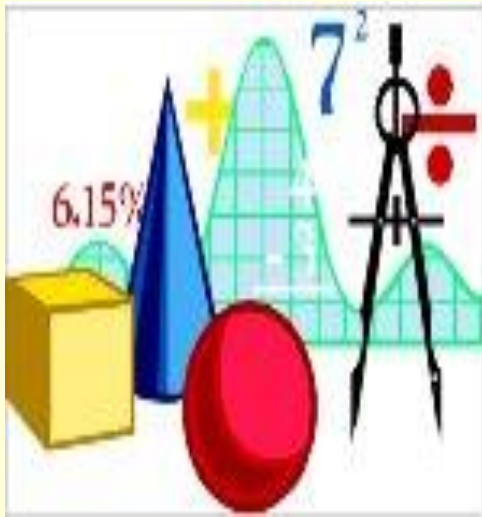
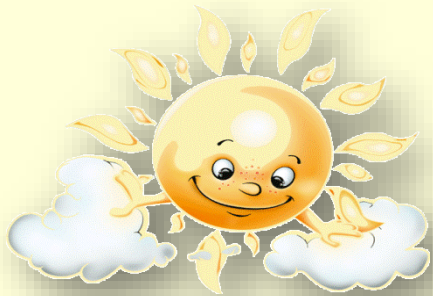




Родительское
собрание по теме:

**«Решения
проблем
успеваемости
учащихся»**





Что влияет на учебу?

Здоровье психическое и физическое.

«Психологическое здоровье» - это, прежде всего, открытые и доверительные отношения, это «здоровая и адекватная» самооценка, это умение уступать и договариваться, это способность оценивать себя со стороны. Подростающего ребенка следует учить справляться с различными стрессовыми и критическими ситуациями, управлять своими мыслями и чувствами, уметь не идти «на поводу» у своих эмоций, быть сдержанным и выносливым не только физически, но и эмоционально.

Что влияет на учебу?



Что влияет на учебу?



Что влияет на учебу?

Таблица 26

Режим дня школьника

Режимные моменты	Возраст (класс)			
	7-9 лет (1-4 класс)	10-12 лет (5-7 класс)	13-14 лет (8-9 класс)	15-16 лет (10-11 класс)
Подъем	7.00	7.00	7.00	7.00
Утренняя гигиеническая гимнастика, умывание, одевание, уборка постели	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
Завтрак	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50
Дорога в школу	7.50-8.20	7.50-8.20	7.50-8.20	7.50-8.20
Учебные занятия в школе	8.30-12.30	8.30-13.30	8.30-14.00	8.30-14.30
Дорога из школы	12.30-13.00	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.00
Обед	13.00-13.30	14.00-14.30	14.30-15.00	15.00-15.30
Отдых	13.30-14.30	—	—	—
Прогулка на воздухе	14.30-16.30	14.30-16.30	15.00-17.00	15.30-17.00
Приготовление уроков	16.30-17.30	16.30-18.30	17.00-19.30	17.00-20.00
Прогулка на воздухе	17.30-19.00	18.30-19.30	19.30-20.30	20.00-21.00
Ужин, свободное время	19.00-20.00	19.30-20.30	20.30-21.00	21.00-21.30
Вечерний туалет	20.00-20.30	20.30-21.00	21.00-22.00	21.30-22.00
Сон	20.30-7.00	21.00-7.00	22.00-7.00	22.00-7.00

Что влияет на учебу?



Что влияет на учебу?

Индивидуальные особенности познавательной сферы:

1. Уровень развития памяти, внимания, мышления, речи; несформированность необходимых мыслительных действий и операций (анализа и синтеза), плохое речевое развитие, недостаточное развитие внимания и памяти.
2. Зрелость коры головного мозга.
3. Преобладающий канал восприятия и тип памяти (визуал, аудиал или кинестетик).

Что влияет на учебу?

Личностные
особенности:

1. Уровень тревожности.
2. Уверенность в себе.
3. Отношение к ситуациям проверки знаний.
4. Отношение к ожиданиям окружающих.



Что влияет на учебу?

Мотивация обучения.

1. Внешняя:

- отметки
- вынужденный долг
- учёба ради престижа, лидерства, материального вознаграждения
- избегание наказания.

2. Внутренняя:

- удовлетворение от самой деятельности
- стремление к успеху
- понимание необходимости для жизни
- учение как возможность общения.





Что влияет на учебу?

Коммуникативные навыки:

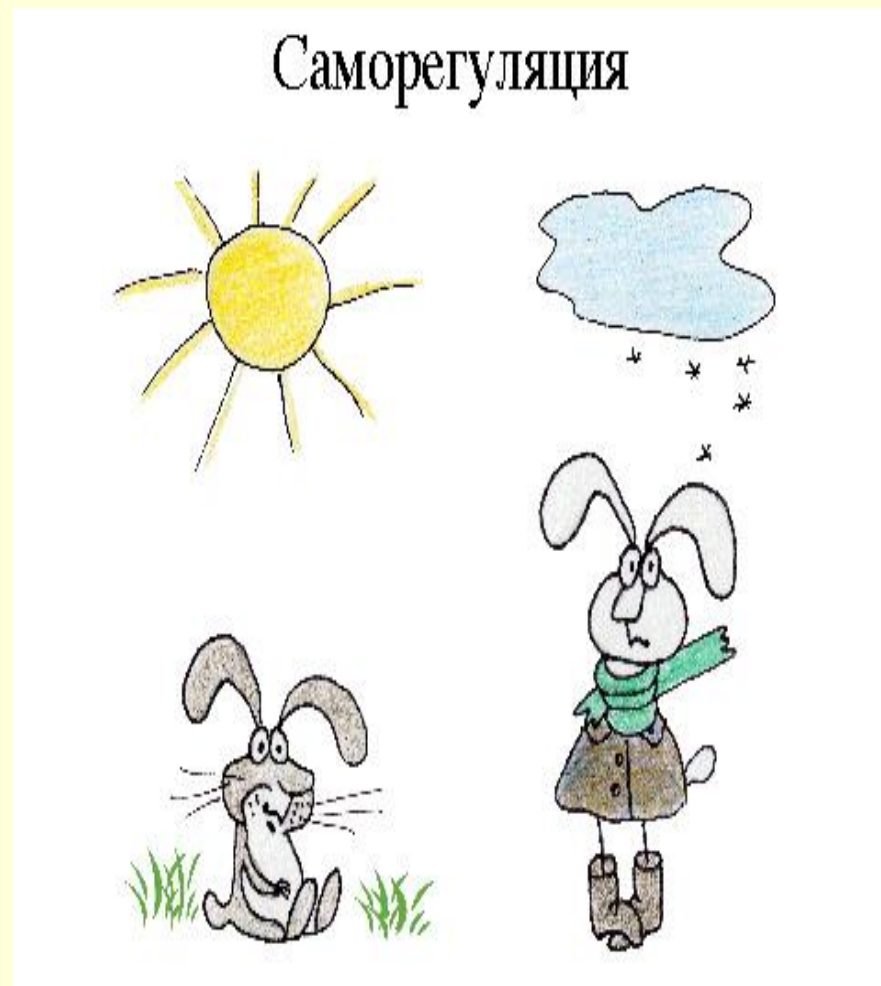
умение выстраивать отношения с учителями и сверстниками.

Взаимоотношения между учениками в классе могут сильно влиять на успеваемость учащихся. При нормальных отношениях и при мотивациях большинства учеников, направленных на учебу, класс считается сильным, и, как правило, большинство ребят хорошо учатся.

Что влияет на учебу?

Навыки
самообразования:

1. Скорость и качество чтения.
2. Управление информацией.
3. Саморегуляция.



Что влияет на учебу?



Увеличивается количество предметов и, соответственно, информационный поток, что вызывает перегрузки и отставание в учебе. Ученик за время обучения решает 30000 задач, прочитывает 800 000 страниц текста, из-под его пера выходят 500 сочинений и изложений, он получает около 2000 отметок.

Что влияет на учебу?

Качество выполнения
домашнего задания.

Объем домашних
заданий по всем
предметам в 5-6
классах — до 2,5
часов

в 7-8 классах — 2,5 и
более часов

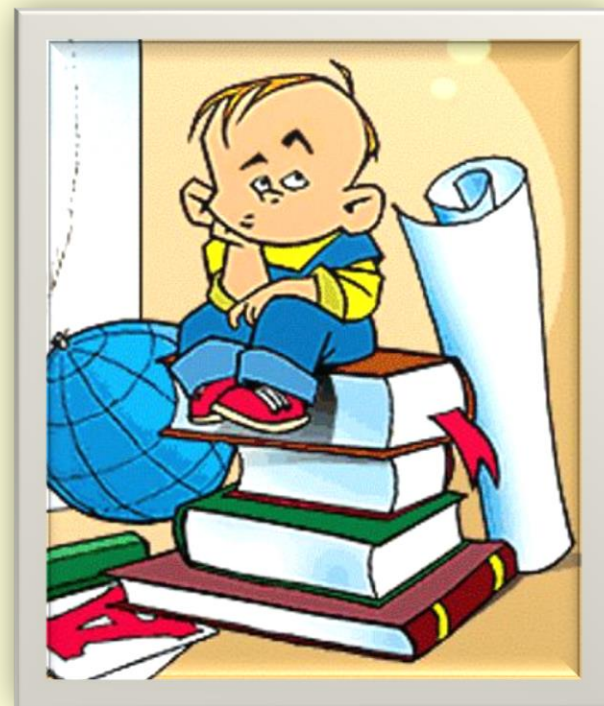


- ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ - составная часть процесса обучения, организуется учителем с целью закрепления и углубления знаний, полученных на уроке, а также для подготовки к активному восприятию нового материала.
- ДЗ способствуют развитию навыков самостоятельной работы, формированию интересов, воспитанию воли и ответственного отношения к учёбе.



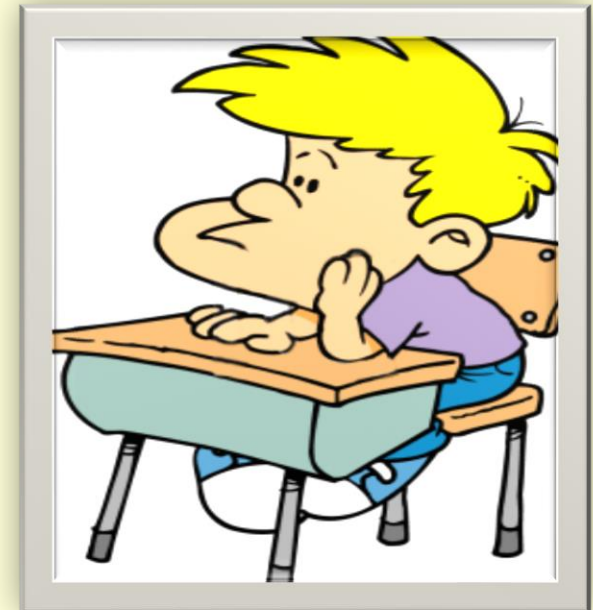
Характерной чертой ДЗ является их органичная связь с уроком.

- ВИДЫ ДЗ очень разнообразны и зависят от учебного предмета, цели урока, возраста учащихся:
 - повторение правил;
 - заучивание наизусть;
 - письменные работы;
 - рефераты, доклады;
 - наблюдения, опыты.
- Родителям следует контролировать регулярность и тщательность выполнения ДЗ, создавать благоприятные условия для подготовки.



НАЗНАЧЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ.

- 1. Воспитание воли, ответственности, самостоятельности.
- 2. Овладение навыками учебного труда.
- 3. Формирование умения добывать необходимую информацию из дополнительной литературы, словарей.
- 4. Формирование исследовательских умений (сопоставление, сравнение и т.д.)



Шкала трудности учебных предметов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	10
Иностранный язык	9
Русский язык	8
Природоведение	7
История	5
Технология	4
Литература	4
ИЗО ,физическая культура	3
Музыка	2

Советы родителям

Правило первое: не
бей лежачего.

“Двойка” -
достаточное
наказание, и не
стоит дважды
наказывать за одни
и те же ошибки.



Советы родителям

Правило второе: не
более одного
недостатка в минутку .
Знайτε меру, иначе
ребенок станет
нечувствительным к
вашим оценкам.



Советы родителям

Правило третье: за
двумя зайцами
погонишься...

Начните с
ликвидации тех
учебных трудностей,
которые наиболее
значимы в данный
момент для ребенка.



Советы родителям

Правило четвертое:

хвалить -

исполнителя,

критиковать -

исполнение.



Советы родителям

Правило пятое:
оценка должна
сравнивать
сегодняшние
успехи ребенка с
его собственными
вчерашними
неудачами.



Советы родителям

**Правило шестое: не
скупитесь на
похвалу.**

Ведь родительское: “Не
сделал, не старался, не
учил” порождает Эхо:
“не хочу, не могу, не
буду!”



Советы родителям

Никогда не
выполняйте
домашнее
задание за
ребенка !



Советы родителям

**Регулярно беседуйте с учителями
вашего ребенка о его успеваемости,
поведении и взаимоотношениях с
другими детьми.**

Мы всегда рады видеть ВАС!